

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
АНО «Центр развития

профессиональных компетенций»

 / Э.Ф. Губайдуллин/

« 21 » марта 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Специалист в области охраны труда»

Новый вид деятельности:

Деятельность по планированию, организации, контролю и
совершенствованию системы управления охраной труда

Наименование присваиваемой квалификации:

Специалист в области охраны труда

Казань 2024

Разработчики (составители):

1. Антонов Станислав Алексеевич, к.э.н., заведующий кафедры Компьютерного моделирования и техносферной безопасности, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП).

2. Попова Мария Владимировна, директор по развитию бизнеса в сферах ОТ, СОУТ и УЦ EcoStandard group

3. Аввакумова Надежда Юрьевна, к.б.н., доцент кафедры Компьютерного моделирования и техносферной безопасности, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП);

4. Федюшкина В.С., магистр, старший менеджер направления по дополнительному образованию и профессиональному обучению АНО «Центр развития профессиональных компетенций»;

5. Кадкина А.В., бакалавр, менеджер направления по дополнительному образованию и профессиональному обучению АНО «Центр развития профессиональных компетенций».

Программа согласована (представители заказчика):

1. Почивалова Оксана Сергеевна, руководитель службы охраны труда АО «НПО «ГИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации	7
1.3. Планируемые результаты обучения.....	8
1.4. Учебно-тематический план	10
1.5. Учебно-тематический план.....	12
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	15
1.7. Организационно-педагогические условия.....	20
1.8. Формы аттестации	27
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	28
2.1. Текущий контроль	28
2.2. Промежуточная аттестация	29
2.3. Итоговая аттестация	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 июля 2020 г., регистрационный № 58837)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»;

Программа разработана на основе профессионального стандарта

«Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021г. №274н.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должностям «Специалист по охране труда», «Инженер по охране труда», указанных в профессиональном стандарте «Специалист в области охраны труда», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 N 680 к результатам освоения образовательных программ.

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей:

- граждане в возрасте 50+ и предпенсионного возраста;
- граждане, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет включительно);
- граждане с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды;
- граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;
- безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- граждане, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную

приостановку работ и т.п.;

- граждане Украины и лица без гражданства, получившие удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории РФ;
- ветераны боевых действий и члены их семей, принимавшие участие в СВО, уволенные с военной службы;
- граждане в возрасте до 35 лет включительно под риском увольнения, обучающиеся последних курсов, не занятых 4 месяца после службы и окончания образования.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: не менее 60 календарных дней.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом на ведение профессиональной деятельности.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Цель освоения

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 40.054 «Специалист в области охраны труда», необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации и планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

1.2.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности:

- обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

Вид профессиональной деятельности: деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда.

Обобщенные (конкретные) трудовые функции, подлежащие освоению:

А. обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации;

В. планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков;

С. экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным

стандартом: 6.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

Таблица 1 – Получаемые компетенции и трудовые функции

Код и наименование компетенций	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	A/01.6	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
	A/02.6	Организация подготовки работников в области охраны труда
	A/03.6	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
	A/04.6	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков
	A/05.6	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда
	A/06.6	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
	A/07.6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ВД1. Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	ПК 1.1 Способен внедрять системы управления охраной труда и производственной безопасности	З 1.1.1 нормативно-правовые требования в области охраны труда, пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц	У 1.1.1 формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда, контроля соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности	В 1.1.1 практический опыт в подготовке документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда и производственной безопасности
	ПК 1.2 Готов использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики.	З 1.2.1 основные понятия, методы и средства, применяемые в области охраны труда	У 1.2.1 использовать знания по организации охраны труда	В 1.2.1 навыками по организации охраны труда
	ПК 1.3 Готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	З 1.3.1 законодательную и нормативно-техническую основу безопасности труда	У 1.3.1 применять на практике содержание нормативно-правовых актов безопасности	В 1.3.1 основными современными способами работы с нормативно-правовыми актами (интернет-ресурсы и т.д.)

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ, ЛР	К		
Модуль 1. Введение в специальность	2	2	-	-	-	-
Тема 1.1 Описание профессиональной деятельности	2	2	-	-	-	-
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-	-	-
Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	-	-
Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-	-
Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-	-
Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1	-	-	-	-
Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	242	37	156	-	-	зачет
Тема 4.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	16	4	8	-	4	-
Тема 4.2 Организация подготовки работников в области охраны труда	42	5	29	-	8	-
Тема 4.3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	24	4	15	-	5	-

Тема 4.4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	42	5	27	-	10	-
Тема 4.5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	42	5	27	-	10	-
Тема 4.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	42	4	32	-	6	-
Тема 4.7 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	32	10	18	-	4	-
Промежуточная аттестация	2				2	Зачёт
Итоговая аттестация	8				8	Защита проекта
Всего ак. часов	256	43	156	-	57	

1.5. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. часов										Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	
Модуль 1. Введение в специальность	2										2
Тема 1.1 Описание профессиональной деятельности	2										2
Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2										2
Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1										1
Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1										1
Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности		2									2
Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности		1									1
Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции		1									1
Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации			4	4	4	4	4	4	4	4	32
Тема 4.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда			4	4	4	4					16
Тема 4.2 Организация подготовки работников в области охраны труда							4	4	4	4	16

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак.часов										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	42
Тема 4.2 Организация подготовки работников в области охраны труда	4	4	4	4	4	4	2				26
Тема 4.3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда							4	4	4	4	16

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак.часов										
	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	44
Тема 4.3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	4	4									8
Тема 4.4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков			4	4	4	4	4	4	6	6	36

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак.часов										
	Д31	Д32	Д23	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого
Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Тема 4.4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	4	2									6

Тема 4.5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак.часов										Итого
	Д41	Д42	Д43	Д44	Д45	Д46	Д47	Д48	Д49	Д50	
Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Тема 4.5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	4	2									6
Тема 4.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак.часов										Итого
	Д51	Д52	Д53	Д54	Д55	Д56	Д57	Д58	Д59	Д60	
Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	4	6	4	6	6	6	6	2			40
Тема 4.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	4	2									6
Тема 4.7 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		4	4	6	6	6	6				32
Промежуточная аттестация								2			2
Итоговая аттестация									4	4	8
Всего ак.часов											256

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Рабочая программа Модуля 1. Введение в специальность

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Описание профессиональной деятельности	Лекция	2	Профессиональный стандарт. - Ознакомление с актуальным техническим описанием компетенции.

Рабочая программа Модуля 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в т.ч. поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	Лекция	1	Региональные меры содействия занятости в т.ч. поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.
Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	Лекция	1	Функции специалиста по охране труда при условиях работы, в службе охраны труда, в единственном лице на малом предприятии. Оказание услуг по охране труда по договору ГПХ. Совмещение основной работы с обязанностями специалиста по охране труда.

Рабочая программа Модуля 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция	1	Использование терминов «Охрана труда» и «техника безопасности»
Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	Лекция	1	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Техника безопасности в трудовой деятельности.

Рабочая программа Модуля 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 4.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	Лекция	4	Основы охраны труда в Российской Федерации Формирование перечней документов Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Обязательные требования в Российской Федерации к НПА
	Практическая работа	8	Формирование перечней локальных нормативных актов в разрезе процессов охраны труда;
	Самостоятельная работа	4	Формирование перечня локальных нормативных актов системы управления охраной труда в соответствии со спецификой своей деятельности
Тема 4.2 Организация подготовки работников в области охраны труда	Лекция	5	Обучение по охране труда. Нормативные требования к организации и проведению обучения по охране труда. Процедура подготовки персонала в системе управления охраной труда
	Практическая работа	29	Формирование документов по организации и проведению инструктажей по охране труда; Формирование документов по организации и проведению обучения по вопросам охраны труда; Формирование документов по организации и проведению, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим; Формирование документов по организации и проведению, обучения по применению (использованию) средств индивидуальной защиты;
	Самостоятельная работа	8	Формирование документов по организации и проведению, инструктажей с оформлением наряда-допуска;

			Формирование документов по организации и проведению стажировки; Разработка инструкции по охране труда по профессии или виду работ
Тема 4.3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Лекция	4	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда Культура безопасности, история, цели, задачи внедрения культуры безопасности на предприятии Стратегия безопасности труда и охраны здоровья
	Практическая работа	15	Составление презентации и выступление на одну из тем по культуре безопасности; Оформление информационных материалов (стендов, листовок, памяток, программ проведения дня охраны труда)
	Самостоятельная работа	5	Составление презентации на одну из тем по культуре безопасности; Подбор материалов для оформления информационных материалов
Тема 4.4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	Лекция	5	Нормативные требования к организации и проведению мероприятий по оценке и снижению уровней профессиональных рисков
	Практическая работа	27	Идентификация опасностей; Оценка уровня профессионального риска идентифицированных опасностей; Разработка мероприятий по снижению уровня профессионального риска; Оценка эффективности мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков
	Самостоятельная работа	10	Идентификация опасностей и разработка мероприятий по снижению уровня профессионального риска с учетом специфики своей деятельности
Тема 4.5 Содействие обеспечению	Лекция	5	Система управления охраной труда в организации.

функционирования системы управления охраной труда			Нормативные требования к созданию и функционированию системы управления охраной труда
	Практическая работа	27	Аудит документов системы управления охраны труда; Формирование перечня процессов системы управления охраной труда; Планирование мероприятий по охране труда; Распределение обязанностей по охране труда; Планирование затрат по охране труда; Оформление необходимой отчетной документации в ФСС РФ и органы статистики
	Самостоятельная работа	10	Оформление необходимой отчетной документации в ФСС РФ и органы статистики в соответствии со спецификой своей деятельности
Тема 4.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	Лекция	4	Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. Организация и выполнение контроля соблюдения требований охраны труда

	Практическая работа	32	Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов; Установление гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных или опасных условиях труда; Разработка рекомендаций по результатам измерений производственных факторов; Составление программ производственного контроля условий труда; Проведение контроля соблюдения требований охраны труда с формированием документов по результатам контроля; Проведение контроля соблюдения требований охраны труда работниками подрядных организаций с формированием документов по результатам контроля
	Самостоятельная работа	6	Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов в соответствии со спецификой своей деятельности; Составление программ производственного контроля условий труда в соответствии со спецификой своей деятельности
Тема 4.7 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Лекция	10	Первая помощь и расследование несчастного случая (профзаболевания) Основы и организация оказания первой помощи. Нормативные требования к расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм) на производстве. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний
	Практическая работа	18	Оказание первой помощи пострадавшим;

			Оформление документов по расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм); Проведение расследования несчастных случаев (профзаболеваний)
	Самостоятельная работа	4	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим
Промежуточная аттестация	Зачет	2	Тестирование

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами

обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД1. Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	ПК 1.1 Способен внедрять системы управления охраной труда и производственной безопасности	Монитор Asus MB-17DE – 1 шт., Проектор NEC V260 DLP – 1 шт., Системный блок cel331\ASUS-P5GC-MX512\80\DVD RW – 1 шт., экран настенный ScreenMedia 203x153 – 1 шт., парты 2-х местные – 7 шт., скамейки 2-х местные – 4 шт., столы ученические 120*48 – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., плакаты и информационные стенды – 5 шт. Тренажер Т10 «Максим I-OI» (для темы 4.7) – 1 шт., тренажер-манекен д/взрослого пострадавшего – 1 шт., учебный 70 см ПК, бел. – 4 шт., комплект СИЗ для манекена – 2 шт., учебный фильм «Оказание первой помощи» – 1 шт.
	ПК 1.2 Готов использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
	ПК 1.3 Готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 7 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
1.2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
1.3 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н)
1.4 ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
1.5 Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464).
1.6 Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 766н
1.7 Приказ Минтруда России от 31.10.2022 № 699н
1.8 Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н
1.9 Приказ Минэнерго от 12.08.2022 № 811
2 Основная литература
2.1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 361 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469912
2.2 Акатнова М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект // Социальное и пенсионное право. 2016. № 2. С. 46 - 50
3 Дополнительная литература
3.1 Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бакаева, Дмитриева И. А. Л. В. Толмачева. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 96 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/997025
3.2 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров / С. В. Белов. – М.: Юрайт, 2011. – 679 с.
3.4 Беляков, Г. И. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 143 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469908

3.5 Горбачев, С. И. Информатизация в сфере охраны труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Горбачев, С. Н. Булычев, А. Г. Фетисов. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 562 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/537775
4 Интернет-ресурсы
4.1 Электронный справочник: охрана труда и пожарная безопасность (http://otipb.narod.ru/)
4.2 Информационно-аналитический портал «Охрана Труда» (http://okhrana-truda.com/)
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. – М. : Логос, 2020. – 216 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1212430

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5. Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствие с договором о сетевом взаимодействии (№1-С/24 от 15.01. 2024 г.; № 1-Д от 24.05.2024 г.; № 1 от 24.05.2024 г.; № 1 от 24.05.2024 г.; № 14 от 22.05.2024 г.; № 24/05 от 24.05.2024 г.; № 4523/24 от 24.05.2024 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 8 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1.	Организация – участник - Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Договор №1-С/24 от 15.01.2024 г.	Модуль 1. Введение в специальность	Сетевая

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
2.	Базовая организация – АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Базовая
	Организация – участник - Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Договор №1-С/24 от 15.01.2024 г.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	Сетевая
		Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Сетевая
		Итоговая аттестация	Сетевая
3.	Организация – участник – Автономная некоммерческая организация "Региональное Агентство Развития Квалификаций" Договор № 1-Д от 24.05.2024 г.	Модуль 1. Введение в специальность	Сетевая
	Базовая организация – АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Базовая
	Организация – участник – Автономная некоммерческая организация "Региональное Агентство Развития Квалификаций" Договор № 1-Д от 24.05.2024 г.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	Сетевая
		Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Сетевая
		Итоговая аттестация	Сетевая
4.	Организация – участник - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Чистопольский	Модуль 1. Введение в специальность	Сетевая

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
	сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова" Договор № 1 от 24.05.2024 г.		
	Базовая организация – АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Базовая
	Организация – участник - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова" Договор № 1 от 24.05.2024 г.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	Сетевая
		Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Сетевая
		Итоговая аттестация	Сетевая
5.	Организация – участник - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука" Договор № 14 от 22.05.2024 г.	Модуль 1. Введение в специальность	Сетевая
	Базовая организация – АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Базовая
	Организация – участник - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука" Договор № 14 от 22.05.2024 г.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	Сетевая
		Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Сетевая
		Итоговая аттестация	Сетевая

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
6.	Организация – участник - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Альметьевский профессиональный колледж" Договор № 24/05 от 24.05.2024 г.	Модуль 1. Введение в специальность	Сетевая
	Базовая организация – АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Базовая
	Организация – участник - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Альметьевский профессиональный колледж" Договор № 24/05 от 24.05.2024 г.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	Сетевая
		Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Сетевая
		Итоговая аттестация	Сетевая
7.	Организация – участник - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский политехнический колледж" Договор № 4523/24 от 24.05.2024 г.	Модуль 1. Введение в специальность	Сетевая
	Базовая организация – АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Базовая
	Организация – участник - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский политехнический колледж" Договор № 4523/24 от 24.05.2024 г.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	Сетевая
		Модуль 4. Обеспечение функционирования системы управления	Сетевая

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
		охраной труда в организации	
		Итоговая аттестация	Сетевая

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль освоения слушателем дисциплин (модулей, разделов) проводится в виде опроса, практических заданий в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной аудиторной работы и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплин (модулей, разделов), включенных в учебный план дополнительной профессиональной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями, ведущими учебные занятия по данной дисциплине (модулю, разделу).

Текущий контроль знаний может осуществляться в следующих видах: устный опрос, коллоквиум, практическая работа, предусмотренных учебным планом.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор слушателя, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к промежуточной аттестации.

Коллоквиум является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях. По усмотрению преподавателя проводится устный или письменный коллоквиум. В первом случае предполагается организация контроля в виде открытого диалога или группового обсуждения темы, коллективной дискуссии или работы в малых группах по представленной теме, во втором - проверка знаний слушателей в виде письменного изложения ответов.

Практическая работа представляет собой особый вид деятельности,

предполагающий освоение слушателями способов действий, выполнение практических приемов образовательной и профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости включает в себя баллы за работу на занятиях. Минимально допустимый балл 40, максимально возможный 60.

Вид работы	Балл
Выполнение практических работ	40
Участие в коллоквиумах	10
Участие в устных опросах	10

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачета в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в формате тестирования.

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков слушателей. Педагогический тест определяется как система вопросов определенного содержания, специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого слушателя.

Промежуточная аттестация проводится преподавателями, ведущими учебные занятия по данной дисциплине (модулю, разделу).

Тест включает 40 вопросов. Успешно сдавшими зачет считаются слушатели, ответившие правильно на 60% вопросов (24 правильных ответа).

Промежуточная аттестация является допуском к итоговой аттестации.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: защита проекта.

Форма итоговой аттестации: защита проекта в соответствии с учебно-тематическим планом.

Проект выполняется индивидуально. Проект включает три модуля:

1. Составление Перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности.

2. Определение производственных рисков и подбор средств индивидуальной защиты.

2. Разработка инструкции по охране труда для конкретной должности.

Слушателям выдается Задание, включающее модуль с описанием работ, нормативно правовые акты в электронном виде и необходимые приложения для подготовки проекта.

Проект оформляется в письменном виде в соответствии с методическими рекомендациями.

Критерии оценивания:

Таблица 9 – Критерии оценивания итоговой аттестации

Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	Количество баллов (min/max)
ВД 1: Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда	ПК 1.1: Способен внедрять системы управления охраной труда и производственной безопасности	Умение формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам применения нормативно-правовых требований в области охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, контроля соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности	12/20
		Владение навыком (практическим опытом) подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда и производственной безопасности с учетом нормативно-правовых требований в области охраны труда	9/15

	ПК 1.2: Готов использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики	Умение применять знания по организации охраны труда	12/20
		Владение навыками по организации охраны труда	9/15
	ПК 1.3 Готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Умение применять на практике содержание нормативно-правовых актов безопасности.	12/20
		Владение основными современными способами работы с нормативно-правовыми актами (интернет-ресурсы и т.д.)	6/10

Таблица 10 – Система перевода баллов в оценку

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
86-100 баллов	74-85 баллов	60-73 баллов	0-59 баллов

Результат итоговой аттестации: минимально необходимая оценка для защиты проекта – «удовлетворительно».